

LaFontanelle

s'engage pour la réinsertion de jeunes en rupture.

Créée par une famille d'accueil en 1983, La Fontanelle s'est constituée en association en 1987, se dotant ainsi d'une structure juridique pour aider des jeunes en difficulté. L'institution accueille des adolescent(e)s âgé(e)s de quinze à dix-huit ans provenant de toute la Suisse romande. Elle dispose d'un foyer pour sept filles à Vérossaz et d'un autre pour dix garçons à Mex. Le programme éducatif comprend une étape de stabilisation permettant au jeune d'apprendre à trouver d'autres issues que la rupture, une seconde étape axée sur l'expérimentation d'une plus grande autonomie et la construction d'un projet professionnel; il se termine par un accompagnement lors du retour dans la collectivité sociale pour la mise en œuvre de leur projet de vie.



Rapport d'activité 2006



Au cours de ces vingt ans, l'association La Fontanelle a progressivement mis en place des prestations variées et complémentaires - prise en charge en foyer, travail avec les familles, expériences aventurières, pratique et orientation professionnelle, soutien éducatif lors du retour à domicile, etc -. Si chacune de ces offres représente un défi en soi, la spécificité de La Fontanelle est certainement de les faire cohabiter de la manière la plus harmonieuse et cohérente possible.

Après une longue expérience comme responsable d'un foyer pour adolescentes en difficulté, c'est avec intérêt que j'ai accepté de participer à l'aventure de l'association La Fontanelle en tant que membre du comité. En 2001, j'ai suivi de près l'ouverture du foyer pour les filles. C'était un défi de taille pour La Fontanelle, reconnue en Romandie pour son offre bien spécifique de prise en charge des garçons. Compte tenu de cette expérience, il avait alors été décidé d'appliquer le même programme éducatif avec les filles. Mais elles ont rapidement manifesté leurs différences, notamment au niveau de leurs besoins d'individualité, d'affectivité, d'existence et d'expression, provoquant le changement. Il fallait y croire. L'équipe éducative s'y est investie à fond; avec beaucoup d'énergie, de confrontation et d'intelligence du coeur, elle a traversé toutes les turbulences. Bravo à tous!

Avoir la confirmation que des professionnels soient capables de se remettre en question, d'être en mouvement et de s'adapter aux besoins réels et actuels des jeunes m'a, par la suite, stimulée à m'engager en tant que présidente de cette oeuvre. Dans ce genre d'entreprise, on ne peut jamais se reposer sur ses acquis. Si l'évaluation de l'année 2006 est globalement positive, et nous nous en réjouissons, nous devons déjà faire face à une nouvelle exigence: le bâtiment qui accueille les filles et que nous louons doit trouver un acheteur. Ici ou ailleurs, nous serons à terme contraints d'acquérir une maison. L'appui de nos membres sera évidemment le bienvenu pour nous aider à relever ce nouveau défi. Avec cette pensée de *Ralph Waldo Emerson*, je remercie vivement toutes les personnes qui nous ont témoigné soutien et confiance tout au long de l'année. *"Jamais quelque chose de grand n'a été accompli sans enthousiasme."*

Rosmarie Facelli
Présidente



"J'ai arrêté l'école en première du cycle, à onze ans! Franchement," me dit un jeune en me regardant droit dans les yeux, "votre programme, c'est bien beau, mais que voulez-vous que je construisse comme avenir avec mon passé; je suis une merde, voilà tout! Au moins, quand je fait le con, j'existe. Je sais, ça n'excuse rien, mais ça occupe et ça fait du bien."

Notre passé n'est pas toujours une ressource dans laquelle nous pouvons puiser de la stabilité et du courage. Et l'avenir, même s'il paraît plus prometteur, est un inconnu qui peut faire peur. Au moment de vivre le changement, cette situation nourrit les hésitations, le doute et la résistance, particulièrement pour les plus démunis de notre société qui sont confrontés beaucoup plus rapidement à leurs limites.

La Fontanelle rencontre les jeunes dans une période de leur vie où ils sont découragés et déboussolés. Ils n'y croient plus et l'idée même d'un changement n'est plus à l'ordre du jour, bien qu'ils soient encore habités par une forte envie de retrouver l'harmonie avec leur famille, d'être en règle avec la société et de construire l'avenir.

Notre programme éducatif leur propose un temps d'arrêt; pour digérer les déceptions et les désillusions accumulées; pour construire sur les rechutes; pour renforcer leurs fondations personnelles; pour poser les jalons qui guideront leur parcours futur; pour prendre le temps de voir venir aussi, de considérer le passé, le présent et l'avenir afin d'ajuster les rêves à la réalité.

Car même si les expériences difficiles laissent des traces, nous avons la conviction et l'espoir que chaque être humain peut utiliser sa panne à son avantage. En l'obligeant à s'arrêter, à se redéfinir dans ce qu'il est et ce qu'il veut, elle ouvre la réflexion sur les questions existentielles, étouffées jusqu'alors par le fonctionnement routinier. Elle apporte de nouveaux éclairages et donne un nouvel élan à son chemin de vie, pour peu qu'il prenne le temps de se décentrer de ses problèmes pour se centrer sur les possibilités qui s'offrent à lui.

André Burgdorfer
Directeur



Depuis sa constitution, La Fontanelle n'a eu de cesse d'adapter et d'améliorer ses prestations pour mieux répondre aux besoins de jeunes en rupture et augmenter leurs chances d'intégrer un comportement compatible avec la vie en collectivité. Ces dernières années en particulier, l'institution a mené plusieurs grands chantiers qui, pour la plupart, sont arrivés à leur terme en 2006.

Changements structurels liés à l'accueil des filles

Pour répondre aux demandes croissantes d'encadrement d'adolescentes en rupture, La Fontanelle a ouvert en 2001 un foyer pour les filles. Cette structure, séparée géographiquement du foyer des garçons, a permis de leur offrir un espace pour se recentrer. Sa bonne marche a toutefois nécessité le doublement du personnel éducatif et engendré des modifications de l'organisation, de la communication interne et du style de management. L'équipe de direction a elle-même vécu quelques adaptations pour aboutir en fin 2006 à la formation suivante: un directeur, une responsable pour le secteur Foyer Filles, un responsable pour le secteur Foyer Garçons et une responsable pour le secteur Sport, expériences et découvertes.

Adaptation des concepts éducatifs

A l'ouverture du foyer pour les filles, La Fontanelle avait opté pour l'application du même concept éducatif que celui expérimenté alors avec succès auprès des garçons. A l'usage durant trois ans, il s'est avéré inadapté et l'équipe de direction a été amenée à oser le changement. Après une réflexion importante, elle a mis en oeuvre d'autres méthodes qui ont engendré un nouveau concept. Appliqué dès mai 2005, il a donné des résultats qui ont permis de satisfaire à la fois aux besoins des jeunes filles, de leurs familles et des services placeurs, comme ceux-ci nous l'ont confirmé tout au long de l'année 2006. Le succès de ce changement, couplé à des crises répétées chez les garçons, nous ont permis de risquer une réflexion approfondie sur ce qui constituait un socle à La Fontanelle: le concept éducatif employé auprès des garçons. Il a été revu en fin 2005 et son application s'est opérée en deux temps, d'abord au cours du premier trimestre, puis durant l'été 2006.

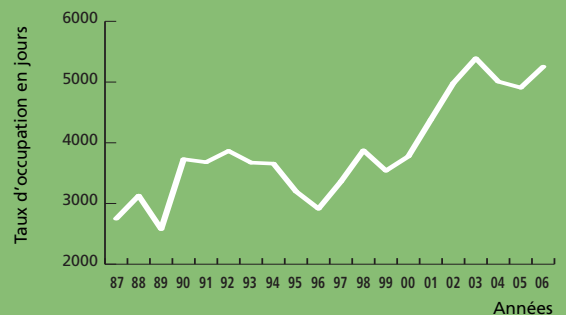
Modernisation de l'identité visuelle

En parallèle, il est apparu important de transmettre cette nouvelle identité de La Fontanelle et ces différences de prises en charge entre filles et garçons à nos interlocuteurs, dont les besoins sont distincts. Nos prestations s'adressent en effet à tous les cantons romands qui, de l'un à l'autre, sont organisés de manière différente. Par ailleurs, elles répondent aussi bien à des placements pénaux que civils. Ce constat a conduit La Fontanelle à moderniser son logo et à élaborer des plaquettes d'information ainsi qu'un site internet visant à mieux satisfaire aux différentes exigences. Les nombreux commentaires reçus en 2006 sur la facilité d'emploi de ces outils nous ont confirmé le bien-fondé de notre démarche.

Ajustement du soutien lors de la transition

Enfin, La Fontanelle a développé depuis l'été 2006 une nouvelle collaboration avec des éducateurs domiciliés dans les différents cantons romands. Ils sont chargés d'optimiser cette transition très délicate qu'est le retour du jeune à son domicile. Cette nouvelle coopération est la progression logique d'une prestation facultative proposée depuis 1999 par un éducateur interne à l'institution. L'adéquation de cette nouvelle mesure a déjà été légitimée par les différents partenaires des placements.

Evolution des séjours à La Fontanelle de 1987 à 2006



2006 en bref

Janvier / Première étape dans la modification du concept éducatif pour les garçons avec suppression des piliers et application des interdits par degrés.

/ Les locaux du foyer filles sont déclarés non-fumeur, comme ceux des garçons, devenus non-fumeur dès août 2005. L'ex-salon a été repeint pour l'occasion et des rideaux d'une belle couleur orange illuminent désormais la pièce.

Mai / Changement de responsable au secteur Sport et nomination de Rébecca Tramaux. Thierry Langel quittera sa fonction en août.

/ Tournage d'une émission par Temps Présent portant le titre "Adolescentes et violentes" durant six jours au foyer filles.

Juillet / Quinzième et seizième camps au Canada.

Août / Création d'un atelier poterie au foyer des filles, qui apporte du calme, de la concentration et de la satisfaction.

/ Deuxième étape dans la modification du concept éducatif pour les garçons avec diminution de la durée des phases.

/ Départ préparé de Jean-Marc Knobel, responsable des secteurs Professionnel et Transition. Répartition d'une partie de ses tâches à l'interne et engagement d'éducateurs locaux pour développer ses interventions dans le cadre du secteur Transition dans chaque canton romand.

Novembre / Diffusion du Temps Présent "Adolescentes et violentes" à la TSR le 9 novembre.

L'accompagnement des filles

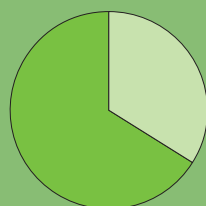
Un intervenant ponctuel au foyer des filles notait "quelque chose s'est posé dans la maison". Ce quelque chose a des noms: sécurité, soin, confiance, clarté. L'équipe éducative a su positionner son autorité à la fois avec douceur et détermination. Elle a mis en place des prises en charge individuelles correspondant mieux à certains besoins personnels, tout en conservant un accompagnement cohérent à l'égard des autres adolescentes.

Fin 2006, la moyenne annuelle des filles accueillies est supérieure à six, confirmant la tendance de stabilité observée depuis l'été 2005. Nous mentionnions dans notre rapport 2005 notre inquiétude quant au nombre de filles quittant l'institution sans projet, tout en relevant d'indéniables progrès sur le plan de leurs comportements. En 2006, le nombre de filles ayant quitté le foyer avec un projet se situe à septante-trois pour cent, avec une nette augmentation en fin d'année. Dès le mois d'août, l'engagement d'éducateurs référents externes agissant dans les différents cantons a facilité la mise en place des projets. Les contacts entretenus avec des chefs d'entreprises ont notamment pu être suivis de manière plus soutenue, et le retour au domicile du jeune a pu être accompagné avec plus de proximité. Depuis l'été 2006, toutes les filles qui ont quitté le foyer avaient un projet personnel et ont pu être suivies dans leur canton de domicile par nos intervenants chargés de cette transition.

A l'interne, notre programme d'activités s'est enrichi d'un atelier poterie qui favorise la créativité, mais aussi la persévérance. Le travail avec les familles devient un des points forts du foyer: en plus des contacts et séances officiels, nous proposons à celles qui le souhaitent un travail en profondeur sur des thèmes donnés. Un nombre important de proches ont choisi de bénéficier de cette offre.

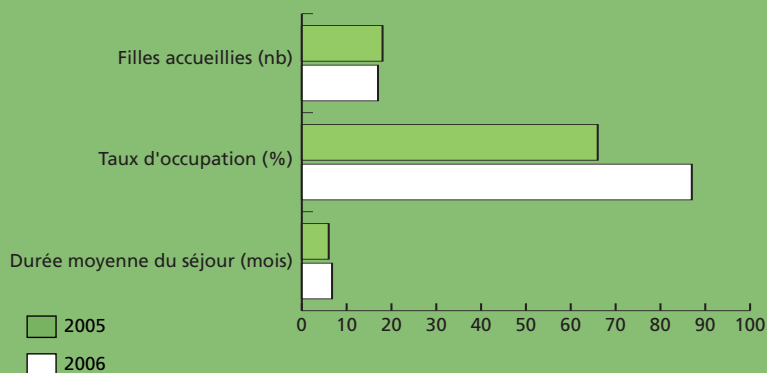
Enfin, en mai, le foyer filles a vécu durant six jours une expérience particulière, voire controversée, sous la forme du tournage d'une émission pour Temps Présent intitulée "Adolescentes et violentes". Les journalistes ont finalement réussi à traiter avec respect et délicatesse les agissements de certaines jeunes filles, offrant au public une autre compréhension de la situation.

Mode de placement des filles

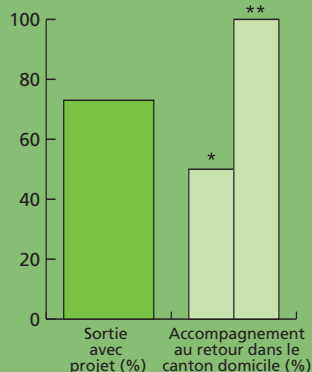


■ Placement civil / public
■ Placement pénal

Données statistiques sur les séjours des filles

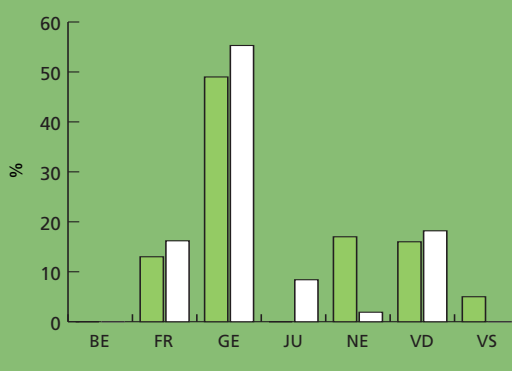


Etape du retour pour les filles



* de janvier à juillet
** d'août à décembre

Provenance cantonale des filles, par journées de placement



L'accompagnement des garçons

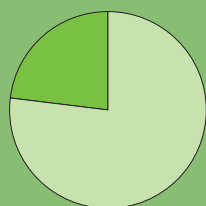
Dix-sept garçons ont été accueillis en 2006 pour une durée moyenne de onze mois, moyenne légèrement supérieure à celle des années précédentes. Le programme habituel a été maintenu, avec notamment deux longs camps, l'un en été durant sept semaines au Canada, et l'autre en hiver durant quatre semaines en Tunisie.

L'appui éducatif après l'étape institutionnelle a été renforcé et est devenu systématique depuis août 2006. Il a aidé les jeunes à tourner leurs regards vers l'avenir pour construire plutôt que de se centrer sur leurs manques et leurs difficultés. Ces ressources éducatives ont même été utilisées dans le contexte de situations en échec au foyer, permettant à deux garçons de rebondir vers des projets redimensionnés une fois à l'extérieur, sans que la cohérence institutionnelle soit mise trop à mal. Quarante-vingt-sept pour cent des jeunes qui ont quitté l'institution avaient un projet et ont bénéficié d'un accompagnement local.

Les adaptations apportées au concept éducatif sont entrées en application dès le début 2006, à la grande satisfaction des jeunes et de l'équipe éducative. Changer un concept qui a fait ses preuves durant de nombreuses années est une démarche délicate, mais les difficultés rencontrées en fin 2005 nous ont insufflé l'ultime impulsion, de précédentes expériences nous ayant déjà alerté sur un certain nombre d'inadéquations. Le concept a été enrichi par les modifications suivantes: les quatre phases du programme ont été redimensionnées à des durées identiques de trois mois et les objectifs ont été clarifiés et précisés pour chacune des phases. En cas d'infraction grave à nos interdits majeurs, la conséquence du retour à la première phase a été supprimée. Comme chez les filles, des conséquences par degré aux infractions ont été introduites, selon leurs gravités. Enfin, les comportements pouvant entraîner une remise en cause du placement et nécessitant une collaboration des services placeurs ont été définis.

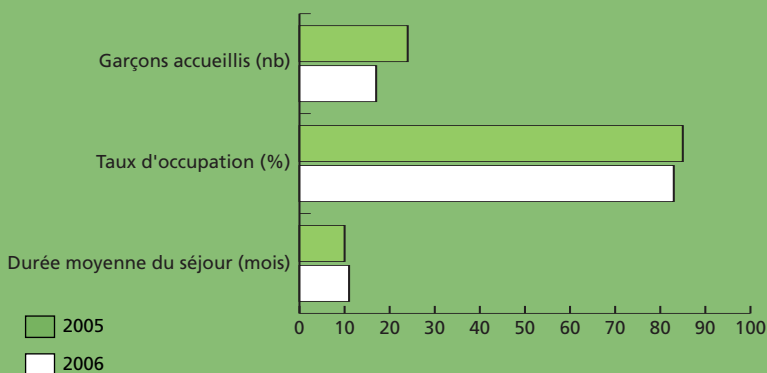
Ces changements ont besoin d'être testés et éprouvés sur la durée avant de tirer des conclusions objectives. Les usagers relèvent cependant que ces adaptations apportent de la clarté sur la progression entre les étapes, engendrent moins de découragement dans l'échec et permet d'avoir plus de nuances lorsqu'il faut quitter fermement des comportements inacceptables. Ce concept n'est évidemment pas la solution miracle qui transforme un jeune en rupture du jour au lendemain, mais un outil précieux pour lui donner des repères au cœur de ses difficultés.

Mode de placement des garçons

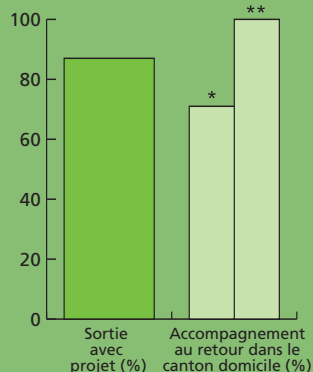


■ Placement civil / public
□ Placement pénal

Données statistiques sur les séjours des garçons

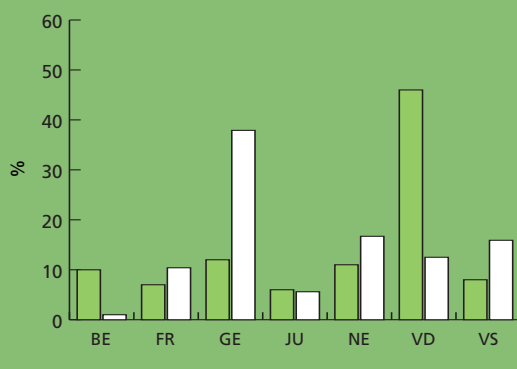


Etape du retour pour les garçons



* de janvier à juillet
** d'août à décembre

Provenance cantonale des garçons, par journées de placement



Remerciements

“Merci de m’avoir soutenue, d’avoir été compréhensifs, de m’avoir fait confiance, de m’avoir donné des conseils et de bonnes directions. Même si des fois, j’avais envie d’en étrangler, au fond, je vous adore. Je n’oublierai jamais mon passage à La Fontanelle. Il m’a beaucoup aidée et ici, j’ai beaucoup mûri. Et j’ai adoré l’expérience du Canada... Merci pour tout. Gros bisous à tous et à toutes.”

À vous tous, travailleurs sociaux, entreprises, maîtres de stage, orienteurs professionnels, formateurs, représentants de l’Etat à charge de nous contrôler, autorités politiques, aumôniers, intercesseurs fidèles, donateurs, membres de l’association, qui, d’une façon ou d’une autre, permettez le bon déroulement de notre mission éducative, recevez l’extrait de cette lettre adressée à La Fontanelle par une adolescente qui a terminé son placement au cours de l’année 2006. Cette missive fait partie des remerciements ou félicitations qui nous sont régulièrement envoyés et que nous aimerions vous partager car c’est à vous qu’ils s’adressent également.

Cette année encore, l’association boucle ses comptes 2006 sans déficit; la comptabilité détaillée est disponible au siège administratif sur demande. Nous tenons à témoigner notre gratitude à tous ceux qui l’ont soutenue financièrement. Les cotisations des membres et les dons permettent à La Fontanelle d’honorer ses responsabilités et de couvrir ses charges, entre autres sa participation obligatoire aux frais de placement. Ce bilan nous permet aussi de regarder l’avenir avec confiance, notamment l’important défi qui se présente à nous, compte tenu de la nécessité d’acquérir une maison pour continuer notre mission auprès des filles. Là aussi, votre soutien, quel qu’il soit, sera une fois encore le bienvenu.



LaFontanelle

s’engage pour la réinsertion de jeunes en rupture.

Siège administratif
1890 Mex/VS
Tél. 027 767 11 22
Fax 027 767 17 50
CCP 17-318105-4
info@lafontanelle.ch
www.lafontanelle.ch